

SUPSI

Co-teaching nelle classi/sezioni inclusive

Modulo breve

Presentazione

Il co-teaching promuove un approccio collaborativo tra insegnanti superando così la funzione del/la docente specializzata/o come insegnante del solo allievo o dei soli allievi con "Bisogni educativi speciali" in difficoltà e, reciprocamente del/la docente "regolare" come insegnante "non abilitato a...". Questo a tutto vantaggio di una collaborazione professionale rivolta a tutta la classe. In questa prospettiva il co-teaching apre a una dinamica inclusiva competente anche in situazioni di eterogeneità spinta.

Obiettivi

- Conoscenza delle basi teoriche e dei modelli del co-teaching;
- cogliere e discutere le peculiarità e l'interesse di attività di co-insegnamento nella scuola dell'obbligo di oggi;
- discutere forme di co-teaching in situazione di classi a eterogeneità spinta assimilabile a quella presente in classi inclusive attive nel Cantone.

Descrizione

Il corso vuole proporre una panoramica che consenta di riflettere criticamente sulle diverse possibilità di co-conduzione di un gruppo classe.

Destinatari

Docenti delle scuole speciali cantonali, docenti delle scuole comunali, docenti di sostegno e operatori pedagogici per l'integrazione e altri operatori interessati.

Requisiti

È data priorità ai/alle docenti attivi/e in classi inclusive.

Certificato

Attestato di frequenza.

Contenuti

Saranno presentati diversi modi attraverso cui gli/le insegnanti / gli adulti possono organizzare l'offerta didattica gestendo l'intera classe insieme oppure dividendola in sottogruppi.

Delle diverse possibilità, saranno analizzati i pro e i contro e le diverse opzioni in termini di partecipazione di tutti gli alunni e tutte le alunne ai processi di apprendimento e socializzazione della classe.

Programma

- Modelli e pratiche di collaborazione e di co-conduzione fra insegnanti.
- Come e in che modi il co-teaching può supportare la didattica differenziata e l'insegnamento inclusivo.

Durata

8 ore-lezione.

Responsabile/i

Michele Mainardi, professore SUPSI, responsabile Centro di competenze bisogni educativi, scuola e società (BESS).

Relatore/i

Heidrun Demo, facoltà di Scienze della formazione, Università di Bolzano.

Date

3 ottobre 2020.

Orari

8.30-12.00; 13.30-17.00.

Luogo

Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno
T +41 (0)58 666 68 14
dfa.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 13 settembre 2020.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/29879>