

SUPSI

Ideare itinerari didattici in matematica a partire da contesti reali

Modulo breve

Presentazione

Ideare e realizzare itinerari didattici e situazioni problema a partire da situazioni reali può aumentare significativamente il coinvolgimento, la motivazione e di conseguenza l'apprendimento degli allievi.

Strutturare un percorso didattico a partire da un contesto reale non è però un compito semplice per il docente o la docente: spesso ci si trova confrontati con contesti complessi, che richiedono di sapersi destreggiare in un ambito pluridisciplinare e di leggerlo dal punto di vista della propria disciplina o di diverse discipline. Lo scopo di questo corso è fornire ai docenti e alle docenti metodologie didattiche ed esempi concreti per essere in grado di elaborare percorsi didattici in matematica (e non solo) nella scuola dell'obbligo partendo da un contesto.

Obiettivi

- Fornire metodologie didattiche per sviluppare autonomamente percorsi in matematica partendo da contesti reali;
- presentare esempi concreti di itinerari didattici in matematica nella scuola dell'obbligo basati su un approccio contestuale;
- supportare i partecipanti nell'elaborazione di percorsi didattici in matematica, partendo da contesti scelti dai partecipanti stessi in base alla propria programmazione o proposti dal formatore.

Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia, elementare e media, docenti di sostegno pedagogico e direttori.

Requisiti

Nessuno in particolare.

Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

Progettazione di un percorso didattico, realizzazione in sezione/classe e consegna del relativo materiale didattico corredato da un breve bilancio critico e da esempi di produzioni dei propri allievi.

Crediti di studio ECTS

2 ECTS

Programma

1 giornata intera di 8 ore lezione, prima dell'inizio dell'anno scolastico, di progettazione iniziale degli itinerari, 2 incontri di progettazione di 4 ore lezione in itinere e un incontro finale di bilancio, per un totale di 20 ore di lezione. Il corso è strutturato sotto forma di laboratorio didattico. È previsto un accompagnamento individuale.

Durata

20 ore-lezione.

Responsabile/i

Silvia Sbaragli, professore SUPSI di Didattica della matematica, responsabile del Centro competenze di didattica della matematica.

Relatore/i

Alberto Piatti, docente-ricercatore senior e direttore Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Date

24 agosto 2020: 09.00-16.50.

2 settembre, 28 ottobre 2020; 13 gennaio 2021: 14.00-17.20.

Luogo

Da definire.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Osservazioni

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in La matematica e la sua didattica nel I e II ciclo della scuola dell'obbligo. Per frequentare il presente corso, è auspicato aver già seguito il corso introduttivo "La matematica e la sua didattica in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola elementare".

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Piazza San Francesco 19
CH-6600 Locarno
T +41 (0)58 666 68 14
dfa.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 5 agosto 2020.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/29771>