

SUPSI

Lo sviluppo dell'attenzione: funzionamenti atipici e apprendimenti a scuola

Modulo breve

Presentazione

L'attenzione è un'abilità fondamentale per lo sviluppo delle competenze del bambino. Permette, tra le altre cose, di apprendere, organizzare il proprio materiale, svolgere un compito e portarlo a termine, partecipare a situazioni di gruppo rispettando le regole e assumendo i vari ruoli personali. Bambini che presentano difficoltà nello sviluppo dell'attenzione sono particolarmente vulnerabili nel contesto scolastico, perché faticano a rispondere alle richieste cognitive e sociali. Le situazioni di fragilità che ne conseguono hanno sovente ripercussioni negative sull'immagine di sé e sull'autostima. All'interno di un lavoro multidisciplinare che coinvolga docenti, ergoterapisti e famiglia è possibile favorire lo sviluppo dell'attenzione e la sua regolazione.

Obiettivi

- Comprendere come si sviluppano l'attenzione, la memoria di lavoro e le funzioni esecutive;
- analizzare i fattori, legati all'attenzione, che incidono positivamente o negativamente sul modo in cui il bambino/la bambina svolge le attività;
- sviluppare un piano di intervento per allenare le abilità importanti in classe e in situazione individuale;
- acquisire le competenze necessarie per aiutare i bambini con una difficoltà o un disturbo dell'attenzione in classe, nella cura di sé, nell'apprendimento scolastico e nella partecipazione sociale;
- conoscere diversi approcci di intervento nei vari contesti (scolastico, familiare, comunitario);
- conoscere mezzi compensativi e strategie di gestione per rispondere alle richieste derivanti dai vari setting di vita del bambino.

Destinatari

Docenti del primo ciclo HarmoS (SI e SE), di sostegno pedagogico, di educazione fisica, operatori pedagogici per l'integrazione, ergoterapisti attivi nell'ambito dell'età evolutiva.

Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

Le modalità di certificazione sono descritte nel Piano degli studies del CAS Bambini e bambine con DSA e disturbi dello sviluppo a scuola: un approccio interprofessionale.

Crediti di studio ECTS

4 ECTS

Programma

Contenuti teorici e strumenti pratico-applicativi legati allo sviluppo dell'attenzione e delle funzioni esecutive.

Durata

38 ore-lezione.

Metodologia didattica

I temi saranno affrontati con forme di lavoro diverse alternando momenti frontali con attività in sottogruppi interprofessionali.

Responsabile/i

Sara Giulivi, docente-ricercatrice Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI e collaboratrice Centro competenze bisogni educativi, scuola e società (DFA).

Alessia Palma, MAS Salute Pubblica, ergoterapista, docente professionista SUPSI al Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale.

Relatore/i

Momenti interprofessionali

Stefania Agustoni, MSc in Occupational therapy, Responsabile del ciclo di studi in Ergoterapia Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale SUPSI.

Sara Giulivi, docente-ricercatrice Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI e collaboratrice Centro di competenze Bisogni educativi scuola e Società (DFA).

Piera Malagola, docente Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI, psicologa e psicoterapeuta, ricercatrice associata presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo.

Giuseppe Cossu, Centro Medico di Foniatria, Padova.

Momenti monoprofessionali (docenti)

Piera Malagola.

Lietta Santinelli, BSc HES-SO in ergoterapia, ergoterapista presso il Centro Ergoterapia Pediatrica CEP di Bellinzona.

Momenti monoprofessionali (ergoterapisti)

Stefania Agustoni.

Emmanuelle Rossini-Drecq, M.A in intervento precoce in autismo, Ergoterapista e docente ricercatrice Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale SUPSI.

Date

Introduzione (interprofessionale): 11, 12, 26 ottobre 2019.

Lezioni in gruppo monoprofessionale:

- docenti: 27 novembre, 11 dicembre 2019; 15 e 29 gennaio 2020 (orario 14.00-17.20) ;
- ergoterapisti: 23 novembre 2019; 11 gennaio 2020

Chiusura (interprofessionale): 31 gennaio 2020

Orari

Da definire.

Luogo

Da definire.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Ergoterapisti: CHF 1'100.–.

È previsto uno sconto del 10% per i soci degli enti convenzionati:

SUPSI Alumni e soci ASE. P.f. inviare copia dell'affiliazione a:

deass.sanita.fc@supsi.ch

Osservazioni

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in Bambini e bambine con DSA e disturbi dello sviluppo a scuola: un approccio interprofessionale.

Sarà data precedenza agli iscritti al CAS sopraccitato.

Informazioni

Docenti:

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 68 14

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

Ergoterapisti:

SUPSI, Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale

Stabile Suglio, via Cantonale 18

CH-6928 Manno

T +41 (0)58 666 64 51

deass.sanita.fc@supsi.ch

Termine d'iscrizione

Entro il 20 settembre 2019.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/25713>