

## SUPSI

# La grafomotricità: da ostacolo a risorsa nell'apprendimento a scuola

## Modulo breve

### Presentazione

La grafomotricità è un'abilità tecnica importante che influenza il percorso scolastico degli allievi dalla scuola dell'infanzia ai livelli superiori. Circa un terzo degli allievi presenta, secondo la letteratura scientifica recente, una difficoltà di scrittura, in assenza di un disturbo specifico.

Il corso ha come obiettivo di permettere ai docenti di osservare e stimolare le abilità di base necessarie allo sviluppo della grafomotricità e a facilitare l'acquisizione della scrittura, con una particolare attenzione ai bambini a rischio e in difficoltà.

### Obiettivi

- Sviluppare le conoscenze teoriche sulla problematica;
- saper osservare, riconoscere e prevenire;
- inserire l'insegnamento grafomotorio nella programmazione pedagogica sulla base della letteratura recente;
- pianificare degli aiuti mirati per sostenere l'apprendimento dell'allievo in difficoltà;
- conoscere e utilizzare le possibilità compensatorie per gli allievi con un disturbo grafomotorio.

### Destinatari

Docenti del primo ciclo HarmoS (SI e SE), di sostegno pedagogico, di educazione fisica e operatori pedagogici per l'integrazione.

### Certificato

Attestato di frequenza.

### Programma

La formazione approfondirà le due componenti dell'apprendimento grafomotorio: i fattori endogeni (abilità motorie, sensoriali e percettivo-cognitive; presa della matita) ed esogeni (qualità dell'insegnamento e tempo dedicato all'apprendimento).

I docenti sapranno osservare e stimolare le abilità necessarie allo sviluppo della grafomotricità e a sviluppare l'acquisizione della scrittura. I docenti sapranno riconoscere i bambini in difficoltà e riceveranno una serie di idee, strategie e trucchi da mettere in pratica in sezione per prevenire e ridurre le difficoltà grafomotorie degli allievi e per facilitare l'acquisizione della scrittura. I docenti avranno una maggiore consapevolezza del lavoro quotidiano che già svolgono in sezione (strategie, trucchi,...) e sapranno come aiutare i bambini in difficoltà durante le attività in classe.

### Durata

12 ore-lezione.

### Responsabile/i

Claudio Della Santa, responsabile formazione continua Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI

### Relatore/i

Lietta Santinelli, BSc HES-SO in ergoterapia, ergoterapista presso il Centro Ergoterapia Pediatrica CEP di Bellinzona.

### Date

8 e 22 gennaio; 5 febbraio 2020.

### Orari

13.30-16.50.

### Luogo

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno

### Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

### Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento  
Piazza San Francesco 19  
CH-6600 Locarno  
T +41 (0)58 666 68 14  
dfa.fc@supsi.ch  
www.supsi.ch/dfa

### Termine d'iscrizione

Entro il 18 dicembre 2019.

### Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/25657>