

SUPSI

Attenti...ma non sempre! Sviluppare l'attenzione e l'autogestione in classe

Modulo breve

Presentazione

Mantenere l'attenzione è un'abilità fondamentale per lo sviluppo cognitivo e per il percorso scolastico del bambino. In ogni classe e in ogni grado scolastico troviamo però degli allievi che, pur non avendo una diagnosi neurologica, faticano a mantenere l'attenzione o si presentano eccessivamente impulsivi, agitati, con delle difficoltà a svolgere le attività e a raggiungere gli obiettivi. Queste difficoltà degli allievi spesso rendono difficoltoso lo svolgimento di una lezione o la gestione della classe da parte degli insegnanti. Sempre più i docenti sono confrontati con questi temi; conoscere modi per stimolare le abilità legate all'attenzione, alle funzioni esecutive e all'autoregolazione può costituire un bagaglio interessante. Come si riconoscono i bambini in difficoltà? È possibile aiutarli? Il corso si propone di valorizzare una serie di idee pratiche che agiscono a livello sensoriale, motorio, relazionale e cognitivo per facilitare e stimolare l'attenzione di tutti gli allievi, in particolare quelli a rischio o in difficoltà.

Obiettivi

- Sviluppare le conoscenze teoriche sulla problematica;
- saper osservare e riconoscere tali difficoltà negli allievi, saper riconoscere interazioni comunicative disfunzionali a livello familiare;
- conoscere modalità di intervento e comunicazione che si sono dimostrate efficaci per migliorare l'apprendimento del bambino con difficoltà attentive.

Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia, di scuola elementare, di sostegno pedagogico che operano in tali ambiti, di materie speciali e di scuola speciale.

Requisiti

Aver seguito il corso "Sopravvivere con un sorriso a bambini e ragazzi difficili", livello base.

Certificato

Attestato di frequenza.

Programma

- Definizione, classificazione dell'attenzione e delle funzioni esecutive, delle difficoltà e dei disturbi;
- creare un ambiente propizio al mantenimento dell'attenzione in classe;
- sviluppare l'attenzione, le funzioni esecutive e l'autoregolazione attraverso attività sensoriali, motorie e cognitive;
- compensare le difficoltà e adattare le attività scolastiche;
- le difficoltà di attenzione individuali e la pressione del gruppo classe;
- le caratteristiche principali del bambino con difficoltà di attenzione e le ripercussioni sugli apprendimenti e la socializzazione in ambito scolastico e familiare;
- i fattori psicologici che disturbano le prestazioni: la paura di sbagliare, di non farcela, le pressioni che arrivano dal contesto relazionale (genitori, insegnanti), la difficoltà a mantenere il controllo;
- i possibili stratagemmi di intervento che si possono utilizzare in questi casi;
- discussione delle difficoltà incontrate dai docenti.

Durata

16 ore-lezione.

Responsabile/i

Piera Malagola, docente Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI, psicologa e psicoterapeuta, ricercatrice associata presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo.

Relatore/i

Piera Malagola, docente Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI, psicologa e psicoterapeuta, ricercatrice associata presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo.

Lietta Santinelli, BSc HES-SO in ergoterapia, ergoterapista presso il Centro Ergoterapia Pediatrica CEP di Bellinzona.

Date

27 novembre; 11 dicembre 2019.
15 e 29 gennaio 2020.

Orari

14.00-17.20.

Luogo

Da definire.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Osservazioni

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in
Intervento strategico in contesto educativo: a scuola di soluzioni.

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Piazza San Francesco 19
CH-6600 Locarno
T +41 (0)58 666 68 14
dfa.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 6 novembre 2019.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/25616>