

## SUPSI

# Esperienze matematiche di Cabri nel I e II ciclo della scuola dell'obbligo

## Modulo breve

### Presentazione

Il corso intende offrire ai docenti del I e II ciclo della scuola dell'obbligo gli elementi necessari per poter integrare il software Cabri nei percorsi didattici con gli allievi, per favorire gli apprendimenti della matematica nei diversi ambiti disciplinari. Tale proposta è in linea con quanto indicato nel Piano di studio che, nella parte dedicata alla formazione generale e alla dimensione tecnologica, propone l'uso nel lavoro scolastico di queste possibilità tecnologiche in funzione degli obiettivi formativi disciplinari, trasversali e plurimi, quali risorse che permettono di allargare gli orizzonti della ricezione della produzione degli allievi. Il corso è strutturato in due diverse parti: la prima è pensata per far conoscere ai docenti il software, analizzare esperienze didattiche basate sull'uso in classe dei quaderni Cabri e riflettere sulle modalità del suo inserimento nella pratica didattica per favorire l'integrazione di attività reali e virtuali. La seconda parte del corso è incentrata sull'accompagnamento dei docenti nella progettazione e nella realizzazione di percorsi didattici in classe.

### Obiettivi

- Conoscere il software Cabri e le potenzialità dei quaderni creati dal gruppo Cabri Ticino;
- mettere in relazione i quaderni Cabri con il Piano di Studio della scuola dell'obbligo;
- analizzare percorsi didattici realizzati con Cabri per il I e II ciclo della scuola dell'obbligo relativi ai vari ambiti disciplinari;
- progettare e realizzare percorsi didattici significativi con Cabri per il I e II ciclo della scuola dell'obbligo relativi ai vari ambiti disciplinari.

### Destinatari

Docenti del I e II ciclo della scuola elementare, direttori degli istituti scolastici delle scuole comunali e docenti di sostegno pedagogico.

### Requisiti

Le competenze che si intendono mobilitare negli allievi sono legate a competenze matematiche, per questa ragione è necessario aver già seguito corsi di formazione continua in didattica della matematica o aver conseguito il Bachelor of Arts SUPSI in Insegnamento o il Bachelor of Arts SUPSI in Insegnamento per il livello elementare.

### Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

La certificazione consiste nella progettazione di un percorso didattico realizzato con Cabri, nella sua realizzazione in classe e nella consegna del materiale didattico progettato corredato da un breve bilancio critico e esempi di produzioni dei propri allievi.

### Crediti di studio ECTS

1 ECTS

### Programma

Il corso è strutturato in 3 mezze giornate di formazione, alle quali seguiranno gli incontri di accompagnamento a piccoli gruppi per programmare le attività didattiche, per la scelta dei quaderni da utilizzare in classe e per avviare la sperimentazione.

### Durata

12 ore-lezione.

### Responsabile/i

Silvia Sbaragli, professore SUPSI di Didattica della matematica, responsabile del Centro competenze di didattica della matematica e redattrice del Piano di studio della scuola dell'obbligo.

### Relatore/i

Docenti gruppo Cabri Ticino.

### Date

11 dicembre 2019; 22 gennaio e 19 febbraio 2020.

### Orari

13.30-16.50

### Luogo

Da definire.

### Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

### Osservazioni

Durante la formazione sono previsti momenti di esercitazione pratica con l'applicativo Cabri; il gruppo Cabri metterà a disposizione alcuni computer portatili, tuttavia si consiglia di presentarsi alla formazione con un computer.

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in La matematica e la sua didattica nel I e II ciclo della scuola dell'obbligo.

**Informazioni**

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento  
Piazza San Francesco 19  
CH-6600 Locarno  
T +41 (0)58 666 68 14  
dfa.fc@supsi.ch  
www.supsi.ch/dfa

**Termine d'iscrizione**

Entro il 20 novembre 2019.

**Link per le iscrizioni**

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/25615>