

SUPSI

I processi d'insegnamento/apprendimento della lettura e della scrittura nel primo ciclo HarmoS

Modulo breve

Presentazione

Le ricerche condotte negli ultimi due decenni rivelano la natura sociale e culturale della lettura e della scrittura la cui acquisizione si sviluppa attraverso tappe progressive che coinvolgono tre grandi dimensioni: culturale, cognitiva e metacognitiva. Tale percorso prende avvio ben prima della scolarizzazione. Appare quindi necessario sviluppare un approccio metodologico che ponga un'attenzione equilibrata a ciascuna dimensione considerando le relazioni complesse che s'intrecciano tra di loro e che, d'altra parte, permetta una continuità d'approccio sull'intero primo ciclo HarmoS (fascia 4 – 8 anni). Partendo da questi presupposti, il corso intende presentare un quadro teorico aggiornato sui processi d'apprendimento della lettura e della scrittura. Parallelamente, si vuole incoraggiare una visione diversa nel modo d'intendere l'alfabetizzazione, proponendo un orientamento che valorizzi il ruolo del soggetto conoscente e le differenze interindividuali per mezzo di situazioni d'apprendimento significative e aperte. Una particolare attenzione sarà posta all'articolazione fra teoria e pratica in modo da stimolare una revisione critica dell'agire didattico.

Obiettivi

- Conoscere un quadro teorico di riferimento aggiornato sui processi d'insegnamento/apprendimento della lingua scritta;
- conoscere un approccio metodologico e un dispositivo didattico che permettano un agire didattico coerente con i principi del Piano di studio per la scuola dell'obbligo;
- progettare e realizzare situazioni didattiche per far evolvere i processi di apprendimento della lingua scritta, sviluppando le diverse dimensioni che la caratterizzano;
- sviluppare modalità di osservazione per individuare la progressione degli apprendimenti, tenendo conto delle differenze interindividuali;
- consolidare la pratica riflessiva attraverso l'analisi delle pratiche d'insegnamento/apprendimento;

Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola elementare.

Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

Realizzazione in classe delle situazioni didattiche presentate e redazione di una documentazione di sintesi che descriva il percorso in modo critico, integrando le osservazioni emerse durante i momenti dedicati alla condivisione delle esperienze.

Crediti di studio ECTS

3 ECTS

Programma

Il corso si articola su 4 momenti:

- 2 incontri prima dell'inizio dell'anno scolastico (giugno-agosto, 8 ore) destinati all'inquadramento teorico (la lettura e la scrittura come attività culturali e sociali, le rappresentazioni della lingua scritta, l'identificazione delle parole e la comprensione dei testi, gli aspetti psicolinguistici, la coscienza fonologica, la questione dei metodi, le dimensioni della lettura e della scrittura); all'introduzione dell'approccio metodologico e alla presentazione delle situazioni didattiche da proporre all'inizio dell'anno scolastico
- 5 incontri, di 2 ore-lezione ciascuno, sottoforma di laboratorio didattico, distribuiti sull'arco dei primi 5 mesi dell'anno scolastico e dedicati alla condivisione delle esperienze realizzate, alla presentazione di nuove situazioni didattiche, alla valutazione degli apprendimenti e all'introduzione dell'apprendimento dell'ortografia
- 1 incontro di 4 ore dedicato ai problemi della lettura e della scrittura
- 1 incontro finale di 2 ore di bilancio dell'esperienza formativa: condivisione, analisi critica delle esperienze realizzate, formulazioni di regolazioni.

Durata

24 ore-lezione.

Responsabile/i

Simone Fornara, professore SUPSI di Didattica dell'italiano, responsabile del Centro competenze didattica dell'Italiano lingua di scolarizzazione e redattore del Piano di studio della scuola dell'obbligo.

Relatore/i

Pier Carlo Bocchi, docente-ricercatore senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Francesca Antonini, docente senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Sibylle Zanolì, docente Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Date

20 agosto; 23 settembre; 21 ottobre; 18 novembre; 9 dicembre 2019.
27 gennaio; 18 marzo; 20 aprile 2020.

Un incontro: data da definire.

Orari

- Incontri di lunedì: 17.00-19.00.
- incontri di mercoledì: 14.00-17.20.
- incontri di martedì: 08.50-12.05.

Luogo

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Osservazioni

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in Insegnare italiano nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare. Il corso può tuttavia essere frequentato anche da chi non è iscritto al CAS.

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Piazza San Francesco 19
CH-6600 Locarno
T +41 (0)58 666 68 14
dfa.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 6 agosto 2019.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/25614>